



# Mercredi 20 novembre 2019

## Journée d'étude DIV YEZH

Université Rennes 2, bâtiment A, salle Jacques Léonard



### Transmettre une langue minoritaire

### La question du sens dans l'éducation familiale et scolaire

#### **Langues en contact : bilinguisme et bilittéracie**

10h00. Sentiment d'appartenance ethnique, classe sociale et pratiques linguistiques : le cas des Sereer (Sénégal)

**Rebecca N'Dour**, postdoctorante, Centre Maurice Halbwachs (CNRS, EHESS, ENS).

10h45. Bilinguisme et bilittéracie des enfants dans différents contextes multilingues  
**Isabelle Nocus**, enseignante-chercheuse (Université de Nantes, CREN)

#### **École**

11h30. Les langues et les cultures familiales à l'école maternelle, une approche didactique  
**Carole Le Hénaff**, enseignante-chercheuse (UBO, INSPE de Bretagne, CREAD)

#### *12h15-14h00. Déjeuner participatif*

14h00. Parler basque à l'école. Des lycéen-ne-s breton-ne-s en quête de réponses (Pays basque - Bretagne)

**Strollad Brezhonekaat**, lycéens, accompagnés de **Gildas Grimault** (Lycée Diwan)

14h45. Énoncés d'écoliers de grande section : présence du lexique des émotions

**Ariane Guguen**, doctorante (Université de Rennes 2, CRBC)

#### **Famille**

15h30. Parents brittophones : quel sens donnent-ils à la transmission du breton à leurs enfants aujourd'hui ?

**Katell Chantreau**, doctorante (Université Rennes 2, CREAD)

16h15. Transmission familiale du catalan : comparaison entre Catalogne Sud et Catalogne Nord

**Mery Antón**, doctorante (Université de Perpignan, CRESEM, et Laboratoire de Philosophie et Lettres de l'Université d'Alicante)

#### *17h00-17h30. Bilan et perspectives*